

KÉPZÉSI PROGRAM

képzésért felelős:	Dudás Ildikó
képzőhely neve:	Váci SZC Király Endre Technikum és Szakképző Iskola
képzőhely címe:	2600 Vác, Naszály út 8.
kapcsolattartó:	Dudás Ildikó igazgatóhelyettes (dudasildi@vacisc.hu)
kórházi gyakorlóhely:	együttműködő egészségügyi / szociális intézmény (kórházi gyakorlat helyszíne)

szakma neve: Szociális ápoló és gondozó

azonosító száma: 4 0923 22 03

a szakirányú oktatás képzési programja

felnőttképzési jogviszonyban, kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés (Ksz/12/)

Tantárgyalapú oktatásszervezés – kötelezően használandó forrásmunkák a szakma KKK-ja és PTT-je

1. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

1.1 A szakma alapadatai (forrás: KKK, PTT)

1.	Az ágazat megnevezése:	Szociális
2.	A szakma megnevezése:	Szociális ápoló és gondozó
3.	A szakma azonosító száma:	4 0923 22 03
4.	A szakma szakmairányai:	–
5.	EKKR / MKKR szerinti szint:	4 / 4
6.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Szociális ágazati alapoktatás
7.	Kapcsolódó részsakma:	Segédgondozó
8.	Legjellemzőbb FEOR-szám:	3513 – Szociális gondozó, szakgondozó
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	320 óra (kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben, a KKK 1.10 pontja szerint)
10.	Egy időben fogadható tanulók / képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	12/28 fő, szerződés azzal köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek megfelel.

1.2 A képzés célja

A képzésben részt vevő személy elsajátítja és megismeri a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátórendszert és annak szabályozását. Felsőfokú végzettségű szociális vagy egészségügyi szakember irányításával a szociális alap- és szakosított ellátásokban gondozói munkakörben végzi tevékenységét: életkoruk, egészségi, mentális vagy fizikai állapotuk miatt segítségre szoruló személyek alapápolását, gondozását látja el, felismeri a kliens állapotváltozását, felméri a szükségleteket, gondozási terv készítésében működik közre, szinten tartó és fejlesztő foglalkozást szervez, valamint ellátja a munkájához kapcsolódó adminisztrációs feladatokat. A program a KKK kompetencia-előírásait teljeskörűen megtartva és az együttműködő partner szakmai követelményeire épül. A gyakorlati foglalkozások kórházi gyakorlatként, valós betegellátási környezetben valósulnak meg; a szakmai vizsga helyszínének biztosítása az akkreditált vizsgaközpont feladata.

1.3 A képzés célcsoportja

Alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező, az adott munkakörben dolgozó felnőtt munkavállalók, akik felnőttképzési jogviszonyban, kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés keretében készülnek fel a szakmai vizsgára.

1.4 A képzés időtartama és szervezése

A képzés időtartama 12 hónap, tanévenként 34 tanítási héttel számítva. A foglalkozások összes óraszám 860 óra, amelyből 559 óra elméleti foglalkozás (65%) és 301 óra kórházi gyakorlat (35%). A heti óraszám átlagosan 25–26 óra, amely jellemzően 4 napra, napi 6 tanítási órával, tanóránként 45 perces időtartammal szerveződik; a fennmaradó órák tömbösítve, a kórházi gyakorlat keretében kerülnek megtartásra. Az egybefüggő szakmai gyakorlat (320 óra) a foglalkozási óraszám felül, a KKK előírása szerint teljesítendő.

1.5 A képzés során szükséges beszámolók

A tanuló haladásáról a tanulási területeken meghatározott értékelési előírások a követendők. A szakképző intézmény az együttműködő partner megbízásából „check point” rendszert működtet: félévente nyomon követi a képzésben részt vevők KKK-ban meghatározott kompetenciáinak fejlődését, amelyről értékelő lapot állít ki. A kórházi gyakorlaton gyakorlati naplót kell vezetni, amelyet a gyakorlati oktató havonta ellenőriz és igazol.

1.6 A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei

A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményeit a szakma hatályos Képzési és Kimeneti Követelményeinek 6.2 és 6.3 pontja tartalmazza; azok jelen képzési program elválaszthatatlan részét képezik.

2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

A képzési program az alábbi jogszabályok és szabályozó dokumentumok alapján, azoknak megfelelően készült:

- a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szt.);
- a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet;
- a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet);

- a Szociális ápoló és gondozó szakma (4 0923 22 03) hatályos Képzési és Kimeneti Követelményei (KKK) és Programtantervei (PTT);
- a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény, valamint az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény vonatkozó rendelkezései;
- az információs önrendelkezési jogról szóló 2011. évi CXII. törvény és a GDPR (az adatkezelésre és a titoktartásra vonatkozóan).

A képzési program a KKK-ban rögzített kimeneti követelményektől nem tér el; az óraszámok a felnőttképzési jogviszonyra irányadó szabályok szerint kerültek megállapításra, az ágazati alapoktatásra fordított időkeret eléri a teljes foglalkozásszám egynegyedét (Szkt. vhr., KKK 1.9.2 pont).

3. A KÉPZÉSBE TÖRTÉNŐ BELÉPÉS FELTÉTELEI

1.	Iskolai előképzettség:	Alapfokú iskolai végzettség
2.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	Szükséges
3.	Pályaalkalmassági vizsgálat:	Nem szükséges
4.	Egyéb feltétel:	Felnőttképzési szerződés, a kórházi gyakorlathoz szükséges egészségügyi alkalmasság igazolása.

4. A KÉPZÉS MEGSZERVEZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Szakirányú oktatásért felelős személy, oktatók	Szakmai tanárképzésben szerzett mesterfokozat, vagy felsőfokú végzettség és az ágazatnak megfelelő szakképzettség, vagy középfokú végzettség és legalább 5 év szakirányú szakmai gyakorlat.
Kórházi gyakorlati oktató	Az ágazatnak megfelelő felsőfokú (BSc/MSc) szociális vagy egészségügyi szakképzettség, legalább 5 év szakmai gyakorlat; vagy szakirányú középfokú végzettség és legalább 5 év szakirányú szakmai gyakorlat.
Munkavállalói idegen nyelv oktatója	Az adott idegen nyelvből nyelvtanári végzettség (a tantárgy oktatása idegen nyelven zajlik).
Műszaki, fizikai dolgozó(k)	Érettségi végzettség.

5. A KÉPZÉS MEGSZERVEZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES TÁRGYI FELTÉTELEK

A tárgyi feltételeket a hatályos KKK 5. pontjában rögzített eszközjegyzék tartalmazza (oktatóterem, demonstrációs terem, az alapápolás és gondozás, az elsősegélynyújtás, valamint a foglalkoztatás és aktivitás eszközei). Az elméleti foglalkozások helyszíne a képzőhely tanterme (projektor, laptop vagy számítógép, internet); a kórházi gyakorlat helyszíne a képzővel együttműködő egészségügyi, illetve szociális intézmény, ahol a betegellátáshoz szükséges eszközök, a szakmai protokollok és a dokumentációs rendszer rendelkezésre állnak. A gyakorlaton a képzésben részt vevő a gyakorlólhelyen használatos munkaruhában, a munka-, tűz- és balesetvédelmi, valamint közegészségügyi előírások betartásával vesz részt.

6. A SZAKMAI OKTATÁS ÓRATERVE (Ksz/12/SzÁG)

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak óraszámok a felnőttképzési jogviszonyban, kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben. A gyakorlati foglalkozások kórházi gyakorlatnak minősülnek, valós betegellátási környezetben valósulnak meg.

Tanulási terület	Tantárgy	Elméleti foglalkozás (óra)	Kórházi gyakorlat (óra)	Gyakorlati arány a tantárgyon belül
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	8		0%
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	25		0%
Szociális ágazati alapképzés	Szakmai személyiségfejlesztés	58		90%
	Pszichológia	29		50%
	Egészségügyi ismeretek	29		50%
	Elsősegélynyújtás alapismeretei		22	90%
	Társadalomismeret	29		20%

Tanulási terület	Tantárgy	Elméleti foglalkozás (óra)	Kórházi gyakorlat (óra)	Gyakorlati arány a tantárgyon belül
	Szociális ismeretek	58		50%
Lelki egészségvédelem	Mentálhigiéné	22		30%
Szociális munkavégzés ismeretei és eszközei	Szociálpolitika	29		20%
	Jogi ismeretek	14		0%
	Társadalomismeret	22		25%
	Szociális munka	28		40%
Gondozás	Gondozási alapismeretek		19	40%
	Gondozási szükségletek felmérése		14	50%
	Gondozás az alapellátásban		30	80%
	Gondozás a szakosított ellátásban		30	80%
	Szociális gondozás adminisztrációja		22	50%
	Akadályozottság és a segédeszközök		22	40%
	Kommunikáció a gondozásban		43	70%
	Esetmegbeszélés		14	100%
Fejlesztő foglalkozások	Szocioterápia- és foglalkoztatásterápia	43		80%
Ápolástan	Ápolási alapismeretek		30	70%
	Betegmegfigyelés		16	80%
	Szakápolási ismeretek		25	60%
	Ápolási adminisztráció		14	80%
Klinikumi ismeretek	Belgyógyászati ismeretek	45		50%
	Neurológiai és pszichiátriai megbetegedések	75		50%
	Kisklinikumi ismeretek	15		50%
	Gerontológia, geriátria	30		60%
Összesen:		559	301	
Mindösszesen:		860 óra		

A foglalkozások összes óraszama 860 óra: 559 óra elméleti foglalkozás (65%) és 301 óra kórházi gyakorlat (35%). Az óratervben szereplő foglalkozásokon felül a szakmai vizsgát megelőzően 5 nap egybefüggő vizsgafelkészítésen vesz részt.

6.1 A bizonyítványba kerülő tanulási területek megnevezése és óraszama

A szakmai oktatásról kiállított bizonyítványba – a szakképzési jogszabályoknak megfelelően – kizárólag a tanulási területek megnevezése és azok összesített óraszama kerül; a tantárgyankénti bontás a képzési program, a haladási napló és a törzslap része. A bizonyítványba az alábbi megnevezések és óraszámok kerülnek bejegyzésre:

Ssz.	A tanulási terület megnevezése a bizonyítványban	Óraszám
1.	Munkavállalói ismeretek	8
2.	Munkavállalói idegen nyelv	25
3.	Szociális ágazati alapképzés	225
4.	Lelki egészségvédelem	22
5.	Szociális munkavégzés ismeretei és eszközei	93
6.	Gondozás	194
7.	Fejlesztő foglalkozások	43
8.	Ápolástan	85

Ssz.	A tanulási terület megnevezése a bizonyítványban	Óraszám
9.	Klinikumi ismeretek	165
	Összesen:	860

7. AZ OKTATÁS MÓDSZERTANA, ALKALMAZOTT MUNKAFORMÁK

7.1 Módszertani alapelvek

A képzés felnőttképzési jogviszonyban valósul meg, ezért az oktatás a felnőttkori tanulás sajátosságaira épít: a résztvevők meglévő munkatapasztalatának bevonására, a gyakorlatorientált, probléma- és esetközpontú feldolgozásra, valamint az önirányított tanulás támogatására. Az elméleti ismeretek minden tanulási területen a gyakorlati alkalmazás szolgálatában állnak; a tananyag feldolgozása a KKK 6.2 és 6.3 pontjában rögzített készségek, képességek, ismeretek, attitűdök, valamint az önállóság és felelősség mértékének fejlesztésére irányul. Kiemelt módszertani elv a kompetenciahatárok tudatosítása, az etikai szabályok és a titoktartás következetes érvényesítése, továbbá a digitális kompetenciák (szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentációkészítés, digitális dokumentáció, online kommunikáció) valamennyi tantárgyba ágyazott fejlesztése.

7.2 Alkalmazott módszerek és munkaformák

Tanulói tevékenység	Szervezési keret	Jellemző eszközök
Olvasott szöveg önálló feldolgozása	Egyéni munka	Jogsabályok, szakmai protokollok, tankönyvek
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása, magyarázat, előadás	Osztálykeret	Prezentáció, oktatófilmek, hanganyagok
Megbeszélés, vita, párbeszéd, szituációs és szerepjáték	Páros és csoportmunka	Esetleírások, szituációs kártyák
Tesztfeladat, feladatlap megoldása	Egyéni és csoportkeret	Feladatlapok, önismereti tesztek, online kérdőívek
Önálló dokumentum létrehozása (önéletrajz, gondozási terv, ápolási dokumentáció, portfólióelemek)	Egyéni munka	Sablonok, nyomtatványok, számítógép
Demonstráció, gyakorlati feladat bemutatása és gyakorlása, betegágy melletti tevékenység	Kiscsoport, egyéni munka a kórházi gyakorlaton	Demonstrációs eszközök, ápolási-gondozási eszközök, a gyakorlólóhely dokumentációja
Esetmegbeszélés, projektfeladat, hospitálás, reflexiókészítés	Csoportkeret	Esetnapló, gyakorlati napló, prezentáció

7.3 A kórházi gyakorlat szervezése

A gyakorlati órásszámmal rendelkező tantárgyak foglalkozásai kórházi gyakorlatként, a képzővel együttműködő egészségügyi, illetve szociális intézményben valósulnak meg, gyakorlati oktató irányításával. A gyakorlat felépítése fokozatos: megfigyelés és hospitálás → irányított tevékenység → önálló feladatvégzés a kompetenciahatárokon belül. A képzésben részt vevő a gyakorlat során gyakorlati naplót vezet, tevékenységét a gyakorlólóhely szakmai protokolljai szerint, a betegjogok, az adatvédelem és a titoktartás maradéktalan betartásával végzi. A betegellátásba való bekapcsolódás minden esetben az ellátott beleegyezésével és a gyakorlati oktató felügyelete mellett történik. Az egybefüggő szakmai gyakorlat (320 óra) a szorgalmi időszakon felül, összefüggő időszakban teljesítendő; teljesítését gyakorlati napló és igazolás dokumentálja, amely a szakmai vizsga portfóliójának kötelező melléklete.

8. A TANULÁSI EREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSÉNEK RENDSZERE

Az értékelés egységes szempontrendszerrel valamennyi tantárgyra érvényes; az ettől való tantárgyi eltérést a tantárgyi programok jelzik.

Diagnosztikus értékelés (az előzetes tudás felmérése)	A képzés, illetve az egyes tantárgyak megkezdésekor felmérő feladatlap vagy szóbeli párbeszéd. Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása a felnőttképzési törvény szabályai szerint történik.
Formatív (fejlesztő) értékelés	Az elvégzett feladatok jeggyel és százalékos formában történő értékelése; a házi feladatok, beadandók, prezentációk értékelése jeggyel. A kórházi gyakorlaton a gyakorlati oktató szóveges és érdemjeggyel történő értékelése a gyakorlati napló alapján.

Szummatív (minősítő, lezáró) értékelés	Témazáró dolgozat, amelynek eredménye az érdemjegy megállapításánál duplán számít; a gyakorlati tantárgyaknál gyakorlati demonstrációs feladat bemutatása.
Az érdemjegy megállapításának módja	Tantárgyanként az évközi jegyek átlaga a kerekítés szabályai szerint. Félévente tantárgyanként legalább három érdemjegyet kell szerezni.
Check point rendszer	A szakképző intézmény az együttműködő partner megbízásából félévente nyomon követi a KKK-ban meghatározott kompetenciák fejlődését, és erről értékelő lapot állít ki.
A gyakorlati munkavégzés értékelési szempontjai	A munkaterület előkészítése és a felkészülés minősége; a higiéniai szabályok betartása; a kivitelezés szakszerűsége és ütemezése; a szakmai protokoll betartása; a kommunikáció minősége, a verbális és nonverbális kommunikáció összhangja; odafigyelés, türelem, udvariasság, empátia; a kompetenciahatárok betartása; a szükséges dokumentáció vezetése.
Sikeres teljesítés feltétele	Valamennyi tantárgy legalább elégséges (2) szintű teljesítése, a foglalkozások legalább a jogszabályban előírt mértékű látogatása, valamint az egybefüggő szakmai gyakorlat igazolt teljesítése.

8.1 A szakmai vizsga

A képzés akkreditált vizsgaközpont előtt letett szakmai vizsgával zárul, amelynek részei a KKK 8. pontja szerint: központi interaktív vizsga (Szociális ápoló és gondozó szakmai ismeret, 180 perc, a teljes vizsgán belül 25%), valamint projektfeladat (75%), amely a gyakorlat tükrében készített portfólióból (30%) és az ellátott személy mellett végzett gyakorlati demonstrációs vizsgából (70%) áll. A portfóliót a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 30 nappal kell leadni a képző intézménynek; kötelező melléklete a szakmai gyakorlat naplója és igazolása. A vizsgára bocsátás feltétele valamennyi előírt évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése. Az ágazati alapvizsga eredménye a szakmai vizsga eredményébe 20%-os súllyal számít be.

9. A PORTFÓLIÓ KÉSZÍTÉSÉNEK RENDJE

A szakmai vizsga projektfeladatának első vizsgarésze a gyakorlat tükrében készített portfólió, amelynek aránya a projektfeladaton belül 30%. A portfólió elkészítése a szakmai vizsgára bocsátás feltétele (KKK 8.2.1 pont).

9.1 A portfólió elkészítésének feltételei

A portfólió elkészítésének feltétele az egybefüggő szakmai gyakorlat teljesítése és a gyakorlati napló vezetése. A portfólió témavezetője az adott képzésben oktató szakember, akivel a képzésben részt vevő a dolgozat megírásának ideje alatt legalább 3 alkalommal konzultál. A leadott dolgozatnak a képzésben részt vevő saját szellemi termékének kell lennie; az idézeteket és hivatkozásokat pontosan fel kell tüntetni, a felhasznált szakirodalomra hivatkozni kell. Az ellátott személyre vonatkozó adatok kizárólag az érintett hozzájárulásával, az adatvédelmi szabályok és a titoktartási kötelezettség maradéktalan betartásával, azonosításra alkalmatlan módon szerepeltethetők.

9.2 A portfólió tartalma és formai követelményei

a) A gyakorló intézmény bemutatása	Általános ismertető, a szakmai program és az SZMSZ, valamint a személyi és tárgyi jellemzők bemutatása, legfeljebb 3 oldal terjedelemben.
b) Egy kiválasztott ellátott személy bemutatása	Az ellátott életútjának bemutatása és szükségletlistájának feltérképezése ápolási és gondozási szemszögből.
Formai követelmények	Legalább 5, legfeljebb 10 oldal terjedelemben, Arial 12-es betűméret, 1,5-es sortávolság, spirálozott kivitel.
Kötelező melléklet	Az egybefüggő 320 órás szakmai gyakorlat naplója és az arról szóló igazolás.
Prezentáció a védéshez	Legalább 5, legfeljebb 10 diából álló prezentáció, amelyet a vizsga előtt 15 nappal e-mailben kell megküldeni a témavezető részére.

9.3 Leadási határidő és a bíráló rendje

A portfóliót a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 30 nappal, 1 példányban kell leadni a képző intézmény részére. A képző intézmény felelőse a portfóliót a részletes bírálattal együtt legkésőbb a szakmai vizsgát megelőző 10. napig átadja a vizsgaközpontnak; a vizsgaközpont a leadásra korábbi időpontot is meghatározhat. A bíráló során megfogalmazott kérdéseket (2–4 db) a vizsgázó a portfólió bemutatása (védése) során válaszolja meg; a védés időtartama legfeljebb 30 perc.

9.4 A portfólió értékelése

Értékelési elem	Pontszám	Főbb szempontok
A portfóliókészítés folyamatának értékelése	max. 20 pont	szakanyagok gyűjtése és feldolgozása; határidők betartása; aktív részvétel a konzultációkon; együttműködés a témavezetővel; nyelvhelyesség
A kész portfólió tartalmának, eredményének értékelése	max. 20 pont	a követelményeknek való megfelelés; részletesség, tagolás; saját szellemi termék, pontos hivatkozások; szaknyelv helyes használata; életszerűség; esztétikus kivitel
Szóbeli prezentáció (védés)	max. 10 pont	a lényegi elemek bemutatása; kommunikációs készség; szakszavak használata; empátia, önállóság, elhivatottság; egyéni tapasztalatok ismertetése

A vizsgarész akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte. A portfólió eredménye a projektfeladat 30%-át, a gyakorlati demonstrációs vizsga a 70%-át adja.

10. A TANULÁSI TERÜLETEK ÉS TANTÁRGYAK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

Az egyes tantárgyak oktatása során fejlesztendő kompetenciákat (készségek, képességek, ismeretek, elvárt viselkedésmódok és attitűdök, az önállóság és felelősség mértéke, valamint az általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák) a szakma hatályos KKK-jának 6.2 és 6.3 pontja, valamint a PTT tartalmazza. Az alkalmazott módszereket és munkaformákat a 7., az értékelés rendjét a 8. fejezet rögzíti; az alábbi tantárgyi programok ezekre épülnek. A „kórházi gyakorlat” megjelölésű tantárgyak foglalkozásai a gyakorlólhelyen valósulnak meg.

Munkavállalói ismeretek megnevezésű tanulási terület – 8 óra

Munkavállalói ismeretek tantárgy – 8 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri az álláskereső módszereit, a munkajogi alapfogalmakat, a munkaviszony létesítésének és megszüntetésének szabályait, valamint a munkanélküliség esetén igénybe vehető ellátásokat és szolgáltatásokat.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Álláskereső: karrierlehetőségek feltérképezése, önismeret, a helyi munkaerőpiac ismerete, álláskeresői módszerek és technikák	2	tanterem
Munkajogi alapismeretek: foglalkoztatási formák, a szakképzési munkaszerződés, atipikus munkavégzési formák	2	tanterem
Munkaviszony létesítése: a munkaszerződés tartalma, próbaidő, a felek jogai és kötelezettségei, a munkaviszony megszűnése, munkaidő, a munka díjazása	2	tanterem
Munkanélküliség: az NFSZ szolgáltatásai, álláskeresői ellátások és támogatások, EURES	2	tanterem
Összesen	8	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tanulási terület – 25 óra

Munkavállalói idegen nyelv tantárgy – 25 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló idegen nyelven képessé válik az álláskeresőhöz kapcsolódó alapvető kommunikációra: álláshirdetések értelmezésére, önéletrajz és motivációs levél megírására, valamint az állásinterjún való hatékony részvételre. A tantárgy oktatása idegen nyelven zajlik, ezért az oktatónak az adott idegen nyelvből nyelvtanári végzettséggel kell rendelkeznie.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Az álláskereső lépései, álláshirdetések – szókincs, hirdetések értelmezése, űrlapok kitöltése	5	tanterem
Önéletrajz és motivációs levél – típusok, tartalmi és formai követelmények, tipikus szófordulatok	8	tanterem

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
„Small talk” – általános társalgás semleges témákban, a beszélgetés fenntartása és lezárása	4	tanterem
Állásinterjú – szakmai bemutatkozás, erősségek kiemelése, kérdésfeltevés a munkakörrel kapcsolatban	8	tanterem
Összesen	25	

Értékelés: a 8. fejezet szerint Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Szociális ágazati alapképzés megnevezésű tanulási terület – 225 óra

Szakmai személyiségfejlesztés tantárgy – 58 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló fejleszti verbális és nonverbális kommunikációját, viselkedéskultúráját, reális énképét és konfliktuskezelési készségeit; elsajátítja a szakmai titoktartás és a kompetenciahatárok betartásának szabályait.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Kommunikációs készségfejlesztés: a kommunikáció fogalma, csatornái, kongruencia, saját kommunikáció reális észlelése, visszajelzések fogadása	15	tanterem
Viselkedéskultúra: etikett és protokoll, udvarias és asszertív viselkedés, bizalmi légkör kialakítása, a szakmai együttműködés etikai szabályai	14	tanterem
A reális énkép ismerete: tudatos identitás, az érett személyiség, agresszió és kezelése, a mentálhigiénés jóllét jellemzői	14	tanterem
Konfliktuskezelés: a konfliktus fogalma, konfliktuskezelési stratégiák, kommunikáció konfliktushelyzetben, a kulturált vitakészség fejlesztése	15	tanterem
Összesen	58	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Pszichológia tantárgy – 29 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló betekintést nyer a lelki jelenségek világába, megismeri a személyiséglélektan, a fejlődéslélektan és a szociálpszichológia alapjait, valamint a család lelki egészségét védő és veszélyeztető tényezőket.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Általános és személyiséglélektani ismeretek: a pszichológia fogalma, a megismerési folyamatok, az érzelmek világa, személyiségelméletek	8	tanterem
Fejődéslélektani alapok: a fejlődést befolyásoló tényezők, életkori jellemzők, kötődés és szeparáció, a játék pszichológiája	7	tanterem
Szociálpszichológiai alapismeretek: személyiségészlelés, csoportlélektan, szerep, szocializáció, konformitás, norma, deviancia	7	tanterem
Családi mentálhigiéné: a család fejlődési életciklusai, családi szerepek és konfliktusok, krízishelyzetek a családban, prevenció	7	tanterem
Összesen	29	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Egészségügyi ismeretek tantárgy – 29 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri az emberi test felépítését és működését, a leggyakoribb népbetegségeket, a gyógyszeres alapokat, valamint az egészségkultúra és a környezetvédelem alapelveit.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Az emberi test felépítése: sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek működése és élettani szerepe	10	tanterem
Népegészségtani alapismeretek: életmód és betegség, népbetegségek, járványtani alapismeretek	5	tanterem
Gyógyszeres alapok: gyógyszerformák, gyógyszercsoportok, hatásmechanizmus, adagolás	4	tanterem
Egészségkultúra: holisztikus egészségszemlélet, lelki egészségvédelem, prevenció	5	tanterem
Környezetvédelem és fenntarthatóság: globális környezeti problémák, hulladékgazdálkodás alapelvei	5	tanterem
Összesen	29	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Elsősegélynyújtás alapismeretei tantárgy – 22 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló képessé válik a hirtelen bekövetkező egészségkárosodás felismerésére, a helyszíni állapotfelmérésre, a szakszerű segélyhívásra, az újraélesztés kivitelezésére és a leggyakoribb sérülések, mérgezések, belgyógyászati állapotok elsődleges ellátására. A témakörök feldolgozása demonstrációs gyakorlatokkal, a kórházi gyakorlólhelyen történik.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Az elsősegélynyújtás alapjai: jogszabályi környezet, a mentési lánc, az elsősegélynyújtó kompetenciahatárai	4	gyakorlólhely
Elsődleges teendők vészhelyzetben: helyszíni tájékozódás, életfunkciók vizsgálata, állapotfelmérés	4	gyakorlólhely
A segélyhívás folyamata, újraélesztés: szakszerű segítségkérés, BLS, defibrillátor használata	3	gyakorlólhely
Eszméletlen sérült: fektetési módok, légútbiztosítás, légúti idegentest ellátása	3	gyakorlólhely
Baleseti sérülések: sebellátás, vérzéscsillapítás, törés, ficam, rándulás, égés, fagyás ellátása	3	gyakorlólhely
Mérgezések: toxikus anyagok, jellegzetes tünetek, ABCDE-algoritmus	2	gyakorlólhely
Belgyógyászati állapotok és ellátásuk: agyi vérrellátási zavarok, mellkasi panaszok, allergiás reakciók, diabeteses kóma	3	gyakorlólhely
Összesen	22	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Társadalomismeret tantárgy – 29 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a mai magyar társadalom szerkezetét, a demográfiai és népesedési folyamatokat, a család és a háztartás rendszerét, valamint az emberi szükségletek egymásra épülő rendszerét.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
A mai magyar társadalom: társadalomszerkezet, egyenlőtlenségek, szegénység és depriváció	8	tanterem
Demográfia és népesedés: demográfiai mutatók, korfa, népszámlálás, mikrocenzus	7	tanterem
Család és háztartás: a család funkciói és szerkezete, háztartás-statisztikák	7	tanterem
Az emberi szükségletek rendszere: hiány- és növekedésalapú szükségletek, a maslow-i rendszer érvényesülése	7	tanterem
Összesen	29	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Szociális ismeretek tantárgy – 58 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló átlátja a szociális és gyermekvédelmi ellátórendszert, megismeri a szociális segítség etikáját, a krízishelyzetek és a szenvedélybetegségek kezelésének lehetőségeit, valamint a humán szolgáltatások és a szociális gondoskodás rendszerét.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Szociális ellátórendszer ismerete: alkotmányos garanciák, a jogi szabályozás alapelvei, a szociális háló	10	tanterem
A szociális segítség etikája: emberi méltóság és autonómia, a szociális szakember szerepei, kompetenciahatárok, előítéletek	10	tanterem
Ismerkedés a szociális ellátórendszer intézményeivel: tematikus hospitálás, reflexiók készítése	10	tanterem
Krízis – kitől kérhetek segítséget: a krízis fogalma, a bántalmazás folyamata, kríziskezelő intézményrendszer	6	tanterem
Függőség – szenvedély: a szenvedélybetegség fogalma, felismerése, kezelési és prevenciók lehetőségei	6	tanterem
Humán szolgáltatások: intézményesült humán szolgáltatások, szocializációs és korrekciós rendszerek	8	tanterem
Szociális gondoskodás: az ember szociális szükségletei, a család idősgondozó funkciója, ápolás-gondozás alapfogalmai	8	tanterem

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Összesen	58	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Lelki egészségvédelem megnevezésű tanulási terület – 22 óra

Mentálhigiéné tantárgy – 22 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a mentálhigiéné fogalomrendszerét, az életkorok mentálhigiénéjét, a félelem, a szorongás, a stressz, a krízis és a gyász kezelésének módszereit, valamint a kiégés megelőzésének lehetőségeit.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
A mentálhigiéné alapismeretei: promóció, prevenció, rehabilitáció; coping és énvédő technikák	5	tanterem
Életkorok mentálhigiénéje: a csecsemőkortól az időskorig	3	tanterem
Közösségi mentálhigiéné alapjai: iskolai és munkahelyi mentálhigiéné, önségítés	3	tanterem
Félelem, szorongás, stressz és kezelésük: szorongástípusok, oldó technikák, stresszkezelés	4	tanterem
Krízis, krízisintervenció: normatív és paranormatív krízisek, a krízis szakaszai	3	tanterem
Veszteségek, gyász, gyászolás: a gyászfolyamat szakaszai, támogató attitűd	2	tanterem
Kiégés, burnout és a helper-szindróma: rizikófaktorok, prevenció, öndiagnózis	2	tanterem
Összesen	22	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Szociális munkavégzés ismeretei és eszközei megnevezésű tanulási terület – 93 óra

Szociálpolitika tantárgy – 29 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a szociálpolitika alapfogalmait, értékeit és intézményrendszerét, a jóléti nagyszisztemeket, a közigazgatás felépítését, valamint a társadalmi helyzet és az egészség összefüggéseit.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Szociálpolitikai alapismeretek: célok, technikák, alapelvek; diszkrimináció, egyenlőtlenség, depriváció	7	tanterem
A jóléti rendszerek: családtámogatások, foglalkoztatási, szociális, egészségügyi, gyermekjóléti ellátások, nyugdíjrendszer	4	tanterem
Közigazgatási ismeretek: az állam és az önkormányzatok felépítése, feladat- és hatáskörök	4	tanterem
A szociálpolitika intézményrendszere: állami, önkormányzati, egyházi, magán- és civil szféra; önkormányzati ellátások	9	tanterem
A társadalmi helyzet és az egészség: életmód, szegénység és betegség összefüggései	5	tanterem
Összesen	29	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Jogi ismeretek tantárgy – 14 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri az alapvető emberi és állampolgári jogokat, a jogforrások hierarchiáját, a jogorvoslati lehetőségeket, az adatvédelem szabályait és a szociális törvényben rögzített általános és speciális jogokat.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Általános jog: jog és jogforrás fogalma, jogképesség, cselekvőképesség	5	tanterem
Az állam: funkciói, szervezeti felépítése, hatalmi ágak, az Alkotmánybíróság és az alapvető jogok biztosa	5	tanterem
Jogok, jogszabályok: az Alaptörvény, szociális jogok, személyiségi jogok és adatvédelem, ellátottjogi és gyermekjogi képviselők	4	tanterem
Összesen	14	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Társadalomismeret tantárgy – 22 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló elmélyíti társadalomismereti tudását: elemzi a mai magyar társadalom szerkezetét, a hátrányos helyzetű csoportok helyzetét és a szociológia alapfogalmait, adatgyűjtési és -elemzési módszereit.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Mai magyar társadalom: társadalmi integráció és dezintegráció, mobilitás, szegregáció, előítéletek	8	tanterem
Hátrányos helyzetű csoportok a társadalomban: hajléktalanság, fogyatékkal élők, pszichiátriai betegek, idősek helyzete	6	tanterem
A szociológia alapfogalmai és tevékenységi területe: adatfelvételi módszerek, statisztikák készítése és felhasználása	8	tanterem
Összesen	22	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Szociális munka tantárgy – 28 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a szociális munka értékeit, színtereit és módszereit, az egyénnel, családokkal, csoportokkal és közösségekkel végzett szociális munka sajátosságait, valamint a szociális adminisztráció rendszerét.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Általános szociális munka: célok, értékek, etikai dilemmák, humán ökörendszer, kompetenciahatárok	5	tanterem
Alkalmazott módszerek a szociális munkában: esetkezelés, interjú, családlátogatás, tanácsadás, teammunka	5	tanterem
Családokkal végzett szociális munka: családsegítés, családgondozás, családvédelem, családterápia	5	tanterem
Szociális munka csoportokkal: a csoportmunka folyamata, szerepek, csoportnorma, csoportkohézió	5	tanterem
Közösségi szociális munka: közösségfejlesztés, közösségszervezés, innováció	4	tanterem
Szociális adminisztráció: dokumentációk fajtái, gondozási tervek, hivatalos levelezés	4	tanterem
Összesen	28	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Gondozás megnevezésű tanulási terület – 194 óra

Gondozási alapismeretek tantárgy – 19 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a gondozás fogalmát, történetiségét és elemeit, a sajátos gondozási szükségletű célcsoportokat, valamint a gondozási terv készítésének szabályait; a holisztikus szemléletű gondozást a kórházi gyakorlóhelyen valós ellátási helyzetekben gyakorolja.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Gondozás fogalma, történetisége, jellemzői: színterek, célcsoportok, a gondozó kompetenciái, etikai szabályok	5	gyakorlóhely
A komplex gondozás: előgondozás, fizikai, egészségügyi és mentálhigiénés gondozás, érdekvédelem	5	gyakorlóhely
Sajátos gondozási szükségletek: idősek, fogyatékkal élők, pszichiátriai és szenvedélybetegek, demenciával élők, haldoklók gondozása	4	gyakorlóhely
A gondozás tervezése: gondozási tervek fajtái, tartalmi elemei, megvalósítása és felülvizsgálata	5	gyakorlóhely
Összesen	19	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Gondozási szükségletek felmérése tantárgy – 14 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló elsajátítja a fizikai, egészségi, pszichés-mentális és szociális állapotfelmérés módszereit és eszközeit, valamint az egyéni erőforrások feltérképezését, és mindezt valós betegellátási környezetben gyakorolja.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Szükségletek: a szükségletek hierarchiája, változása az életkorokban, jelentősége a gondozásban	5	gyakorlóhely
Szükségletek felmérése és módszerei: megfigyelés, tesztek, kérdőívek, skálák, környezettanulmány, teammunka	4	gyakorlóhely
Szükségletek és erőforrások: társadalmi és intézményi erőforrások, genogram, ecomap, az erőforrások bevonása	5	gyakorlóhely

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Összesen	14	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Gondozás az alapellátásban tantárgy – 30 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a szociális alapellátás intézményrendszerét és a gondozó feladatait az egyes szolgáltatásokban, valamint elsajátítja a háztartásvezetés és a háztartásgazdálkodás ismereteit.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Az alapellátás intézményrendszere: étkeztetés, házi segítségnyújtás, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, nappali ellátás, támogató szolgálat, közösségi ellátások	10	gyakorlóhely
Gondozási feladatok az alapellátásban: a szociális ápoló és gondozó feladatai az egyes szolgáltatásokban	13	gyakorlóhely
Háztartási ismeretek: háztartásvezetés, munka- és balesetvédelem, családi költségvetés, adósságkezelés	7	gyakorlóhely
Összesen	30	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Gondozás a szakosított ellátásban tantárgy – 30 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a szakosított ellátás intézményrendszerét és a gondozó feladatait az idősek, a fogyatékosokkal élők, a pszichiátriai és szenvedélybetegek, valamint a hajléktalan személyek otthonaiban; a gondozási feladatokat a kórházi gyakorlóhelyen, ápoló-gondozó team tagjaként gyakorolja.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
A szakosított ellátás intézményrendszere: ápolást-gondozást nyújtó és rehabilitációs intézmények, lakóotthonok, átmeneti elhelyezés, támogatott lakhatás	10	gyakorlóhely
Gondozási feladatok a szakosított ellátásokban: a szociális ápoló és gondozó feladatai az egyes intézménytípusokban, egyénre szabott gondozás, prevenció és rehabilitáció	20	gyakorlóhely
Összesen	30	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Szociális gondozás adminisztrációja tantárgy – 22 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri az intézményi dokumentumokat, az iratkezelés és az adatvédelem szabályait, a minőségbiztosítás eszközeit, valamint az alap- és szakellátás adminisztrációs feladatait, és azokat a gyakorlóhelyen alkalmazza.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Dokumentációs alapismeretek: irat, okirat, dokumentum; iratkezelés, iktatás, adatvédelem	4	gyakorlóhely
Intézményi adminisztráció: SZMSZ, szakmai program, házirend, kötelező szabályzatok, organogram	5	gyakorlóhely
Minőségbiztosítás: szakmai protokollok, felmérések, statisztikák szerepe	3	gyakorlóhely
Adminisztráció az alapellátásban: az igénybevétel feltételei, kötelező dokumentumok	5	gyakorlóhely
Adminisztráció a szakellátásban: az igénybevétel feltételei, kötelező dokumentumok	5	gyakorlóhely
Összesen	22	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Akadályozottság és a segédeszközök tantárgy – 22 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri az akadályozottság formáit, a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközöket, a rehabilitáció szintereit és módszereit, valamint a segédeszközök szerepét a gondozói munkában.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Fogalmi meghatározások és az akadályozottság formái: károsodás, fogyatékoság, rokkantság; érzékszervi, értelmi, mozgásszervi akadályozottság	5	gyakorlóhely
Segédeszközök: gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök, ellátási rendszerek	6	gyakorlóhely
Rehabilitáció: a komplex rehabilitáció, szinterei, módszerei; prevenció	6	gyakorlóhely
Segédeszközök és a gondozói munka: a segédeszközök használatának betanítása, biztonságos használat, tisztántartás	5	gyakorlóhely

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Összesen	22	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Kommunikáció a gondozásban tantárgy – 43 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló fejleszti önismeretét, elsajátítja az erőszak- és akadálymentes kommunikációt, a tárgyalástechnikát, a segítő beszélgetés módszereit, és megalapozza szakmai identitását, portfóliójának elkészítését.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Énkép, önismeret, társismeret: a JoHari-ablak, önértékelés, társas észlelés, reflektivitás	9	gyakorlóhely
Erőszak- és akadálymentes kommunikáció: érzelmek azonosítása és kifejezése, közlési sorompók, empátias kapcsolódás	8	gyakorlóhely
Kapcsolatok és tárgyalástechnika: a kapcsolatok fajtái, a tárgyalás fázisai, stratégiák és taktikák	8	gyakorlóhely
Segítő kapcsolat, segítő beszélgetés: a segítség szintjei, konzultáció, a rogersi elvek, tanácsadás	10	gyakorlóhely
Szakmai identitás, pályatükör: pályaszocializáció, a portfólió típusai, elemei, készítésének lépései	8	gyakorlóhely
Összesen	43	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Esetmegbeszélés tantárgy – 14 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló képessé válik a szakmai munkája során felmerülő problémák többszempontú megközelítésére, az esetmegbeszélő csoportban esethozóként és csoporttagként való hatékony részvételre, valamint megismeri a szupervízió szerepét a kiegészítő megelőzésében.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Esetmegbeszélés alapismeretei, szerepe, jelentősége a szociális munkában: keretek, elvek, lépések; esetismertetés és esetvezetés	7	gyakorlóhely
A szupervízió helye és szerepe a szociális munkában: módszertan, egyéni, csoportos és teamszupervízió	7	gyakorlóhely
Összesen	14	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Fejlesztő foglalkozások megnevezésű tanulási terület – 43 óra

Szocioterápia- és foglalkoztatásterápia tantárgy – 43 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a szocioterápia és a foglalkoztatásterápia módszereit, a rekreációs foglalkozásokat, a programszervezés lépéseit és a munkaterápia szerepét, és képessé válik szinten tartó és fejlesztő foglalkozások szervezésére, lebonyolítására.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Foglalkoztatásterápia: kognitív terápiák, zeneterápia, biblioterápia, kreatív és művészetterápiák	14	tanterem
Rekreációs foglalkozások: sportjellegű foglalkozások, mozgás-, tánc- és játékterápia	14	tanterem
Programszervezés: ünnepélyek, megemlékezések, hagyományok, kulturális programok, kirándulások	8	tanterem
Munkaterápia: fokozatai, fajtái, szerepe a szociális intézményekben és a rehabilitációban	7	tanterem
Összesen	43	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Ápolástan megnevezésű tanulási terület – 85 óra

Ápolási alapismeretek tantárgy – 30 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri az ápolás folyamatát és az ápolói tevékenységeket, és a kórházi gyakorlat során képessé válik a beteg alapvető szükségleteinek kielégítésére, komfortérzetének biztosítására, a személyi higiéné és a tápanyagbiztosítás ápolói feladatainak ellátására.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Általános ápolási ismeretek: az ápolás célja, folyamata, az ápoló funkciói, a betegszoba és felszerelése, etikai szabályok, betegjogok	6	gyakorlóhely
Aktivitás, pihenés: ágyazás, fektetési módok, mobilizálás, a tartós fekvés szövődményei, felfekvés megelőzése	5	gyakorlóhely
Személyi higiéné biztosítása: mosdatás, fürdetés, szájhigiéné, az inkontinens beteg higiénéje	5	gyakorlóhely
Tápanyagbiztosítás: táplálkozás-élettani alapok, diéták, folyadékpótlás, az ürítés szükségletének biztosítása	5	gyakorlóhely
Speciális ápolási igények: cukorbeteg, demenciával élő, pszichiátriai beteg, gyermek, krónikus és haldokló beteg ápolása	5	gyakorlóhely
Az ápoló személyisége: kommunikáció a beteggel és hozzátartozóival, titoktartás, ápolói kompetenciák	4	gyakorlóhely
Összesen	30	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Betegmegfigyelés tantárgy – 16 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló elsajátítja a betegmegfigyelés szempontjait és módszereit, a vitális paraméterek mérését és dokumentálását, a kóros elváltozások felismerését és azonnali jelzését – mindezt valós betegellátási környezetben gyakorolva.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
A megfigyelés alapismeretei: szempontok, eszközök, a megfigyelés dokumentálása	4	gyakorlóhely
Általános tünettan: objektív és szubjektív, általános, helyi és speciális tünetek	3	gyakorlóhely
A beteg általános megtekintése: bőr, testtartás, járás, beszéd, viselkedés, pszichés állapot	3	gyakorlóhely
A beteg testtájankénti megtekintése: fej, nyak, mellkas, has, végtagok; elváltozások észlelése és jelzése	3	gyakorlóhely
Élettani funkciók megfigyelése: légzés, pulzus, vérnyomás, hőmérséklet, tudatállapot, testváladékok	3	gyakorlóhely
Összesen	16	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Szakápolási ismeretek tantárgy – 25 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló kompetenciahatárain belül elsajátítja a sebgondozás, az injekciózás, a vérvételhez és katéterezéshez való előkészítés, a mesterséges táplálás és a váladékkezelés ápolói feladatait, valamint az egészségnevelés alapjait.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Sebgondozás: sebek fajtái, decubitus, krónikus sebek kötözése, veszélyes hulladék kezelése	6	gyakorlóhely
Folyadékpótlás, injekciózás, vérvétel, oxigénellátás: sc. és im. injekció, infúzió melletti megfigyelés, oxigénterápia	7	gyakorlóhely
Mesterséges táplálás, ürítés- és váladékkezelés: katéteres beteg gondozása, sztómaellátás, szondatáplálás, mintavétel	7	gyakorlóhely
Egészségnevelés, felvilágosítás: részvétel a prevencióban és a rehabilitációs team munkájában	5	gyakorlóhely
Összesen	25	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Ápolási adminisztráció tantárgy – 14 óra (kórházi gyakorlat)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri és a gyakorlóhelyen alkalmazza az ápolási dokumentáció vezetésének szabályait: az ápolási lapot, az anamnézis és a terápia adminisztrációját, az életfunkciók rögzítését és az egyéb kapcsolódó dokumentumokat.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Az ápolói munka általános dokumentálása: ápolási lap, szakmai nyelv, adatkezelés	4	gyakorlóhely

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Anamnézis és terápia adminisztrációja: kezelőlapok, gyógyszerelési lap, kábító-fájdalomcsillapítók nyilvántartása	3	gyakorlóhely
Az életfunkciókra vonatkozó adatok adminisztrálása: lázlap, megfigyelőlapok vezetése	4	gyakorlóhely
Egyéb adminisztráció: leltár, értékmegőrzés, az elhunyttal kapcsolatos dokumentáció, veszélyes hulladékok	3	gyakorlóhely
Összesen	14	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Klinikumi ismeretek megnevezésű tanulási terület – 165 óra

Belgyógyászati ismeretek tantárgy – 45 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a leggyakoribb belgyógyászati megbetegedések tüneteit, vizsgálati és terápiás lehetőségeit, valamint a hozzájuk kapcsolódó gondozási és alapápolási feladatokat.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
A keringés és a vérképző rendszer megbetegedései: keringési elégtelenség, ISZB, ritmuszavarok, anaemiák	13	tanterem
Légzőszervek megbetegedései: felső légúti gyulladások, a tüdő és a mellhártya betegségei, asztma	10	tanterem
Az emésztőrendszer és az anyagcsere betegségei: a gyomor-bél rendszer, a máj és a hasnyálmirigy betegségei; diabetes, elhízás	10	tanterem
A vizeletkiválasztás és szerveinek betegségei: fertőzések, kövesség, veseelégtelenség	6	tanterem
Reumatológiai és daganatos betegségek: ízületi gyulladások, degeneratív betegségek; daganatos betegségek, hospice-szemlélet	6	tanterem
Összesen	45	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Neurológiai és pszichiátriai megbetegedések tantárgy – 75 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a leggyakoribb neurológiai és pszichiátriai kórképeket, azok tüneteit, diagnosztikáját és terápiáját, a betegségek személyiségre gyakorolt hatását, valamint a kapcsolódó gondozási, ápolási, prevenció és rehabilitációs feladatokat.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Neurológiai betegségek: stroke, gyulladásos kórképek, sclerosis multiplex, Parkinson-kór, epilepszia, agydaganatok, traumás sérülések; diagnosztika (CT, MRI, EEG), gondozási és alapápolási feladatok	38	tanterem
Pszichiátriai betegségek: szorongásos zavarok, pszichózisok, hangulat- és személyiségzavarok, demenciák; előítéletek, a betegek gyógykezelése, terápiás milió, gondozási és alapápolási feladatok	37	tanterem
Összesen	75	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Kisklinikumi ismeretek tantárgy – 15 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri a szemészet, a fül-orr-gégészet és a bőrgyógyászat leggyakoribb kórképeit, a fertőző betegségeket és járványokat, valamint a kapcsolódó ápolói-gondozói feladatokat, a fertőtlenítési eljárásokat és a védőeszközök használatát.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Szemészeti betegségek: fénytörési hibák, szürke- és zöldhályog, gyulladásos betegségek	4	tanterem
Fül-orr-gégészeti megbetegedések: halláskárosodások, gyulladások, a garat és a gége betegségei	4	tanterem
Bőrgyógyászati betegségek: gyulladásos és gombás megbetegedések, élőködők, allergiás kórképek	4	tanterem

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Fertőző betegségek, járványok: a fertőzés terjedése, védőoltások, jelentésköteles betegségek, fertőtlenítés	3	tanterem
Összesen	15	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

Gerontológia, geriátria tantárgy – 30 óra (elméleti foglalkozás)

A tantárgy célja: A tanuló megismeri az időskorral járó testi, lelki és mentális változásokat, az időskori problémák („5 i”) kezelését, a demenciával élők támogatását és az időskori rehabilitáció folyamatát.

Témakör és tartalmi elemek	Óraszám	Helyszín
Időskorral járó változások: kronológiai és biológiai kor, érzékszervi és szervi változások, lelki problémák	10	tanterem
Időskorban előforduló problémák kezelése és támogatás: az „5 i”, gyógyszeresedési sajátosságok, szociopszichológiai kezelések demenciával élőkénél	10	tanterem
Időskori rehabilitáció folyamata, feladatai: az elvesztett működések helyreállítása, a környezet adaptálása, tanácsadás	10	tanterem
Összesen	30	

Értékelés: a 8. fejezet szerint (felmérő feladatlap, évközi jegyek, évente legalább 2 érdemjegy).

11. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Jelen képzési program a szakma hatályos Képzési és Kimeneti Követelményei, valamint ajánlasként a Programtanterve alapján, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és végrehajtási rendelete, továbbá a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény előírásainak megfelelően készült. A képzési program a KKK módosítása esetén felülvizsgálandó. A programban nem szabályozott kérdésekben a hatályos jogszabályok, a KKK, a PTT, valamint a képző intézmény szakmai programja az irányadó.

Kelt: Vác, 2026. _____

a képzőhely képviselőjében

az együttműködő partner képviselőjében